Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №188» Кировского района г. Казани

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ШМО	Заместитель директора по	Директор
Валиуллина А.З.	содержанию образования	МБОУ «Лицей№188»
Протокол № 1	МБОУ «Лицей№ 188»	_____Э.Г. Расулова
От 27.08. 2022 г.	_____Ч.К.Сибагатуллина	Приказ №141
№ 1 от 27.08 2022	29.08. 2022	от 31.08.2022

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1 И класса на 2022-2023 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
Саттарова Ильзида Илгизовна

Принято на
заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2022г.

Пояснительная записка

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различныхсферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получаютвозможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство.

Направление программы – общеразвивающее (используется как программа внеурочной деятельности по общеразвивающему направлению).

Цель. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

– формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
– совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
– учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
– учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного родапроблем;
– развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждениянрочитанного;
– обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
– воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, кприроде, науке и искусству;
– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной,человечеством и желание быть им полезным.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Принципы программы:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостностиобразования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения всистеме внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Программа «Развиваем функциональную грамотность» рассчитана на 135 ч: 1 класс —33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами является формирование следующих умений:

– оценивать свою вежливость;
– определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
– осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения,установления добрых, уважительных взаимоотношений;
– осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
– понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- работы обучающихся в группах, парах,
- индивидуальная работа,
- работа с привлечением родителей.
- самооценка и самоконтроль.
- взаимооценка и взаимоконтроль.

Виды деятельности.

Занятия проводятся ***1 раз в неделю*** в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке. Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работыв группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

1 класс Модуль

«Основы читательской грамотности» (9ч)

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладковаи др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг.

Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мыодеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейшихгеометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы.

Решение логических и комбинаторных задач.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги.Что такое источник дохода.

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Чтотакое бюджет семьи. Защита от подделок.

2 класс Модуль

«Основы читательской грамотности» (9 ч)

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство иразличие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторых задач. Выявление причинно- следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будьчеловеком» и др.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)

Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальностьводы. Почвы и их свойства.

Раздел 2. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой ирудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Свойства живых организмов.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетныезадачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на частии составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес – этикет. История профессий.

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

Экономические задачи на нахождение прибыли.

	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»			
1	Природа. Мир, в котором мы живём.			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-geografii-na-temu-mir-v-kotorom-mi-zhivyom-nauki-o-prirode-3227017.html
2	Условия, в которых мы живём.			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-usloviya-zhizni-na-zemle-5349106.html
3	Кто и как живёт рядом с нами.			https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/07/15/konspekt-beseda-kto-zhivet-s-nami-ryadom
4	Кто и как живёт рядом с нами.			https://infourok.ru/konspekt-na-temu-kto-zhivet-ryadom-s-nami-1490136.html
5	Мой дом. Моя семья.			https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/01/04/konspekt-nod-moy-dom-moya-semya
6	Мой класс.			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2021/04/20/konspekt-uroka-moy-klass
7	Наша одежда и обувь.			https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/11/28/konspekt-nod-nasha-odezhda-obuv
8	Вода и здоровье человека.			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/01/27/konspekt-zanyatiya-voda-istochnik-zhizni
	Модуль «Основы математической грамотности»			
1	Математика – это интересно.			https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2022/10/31/konspekt-zanyatiya-po-matematike-v-starshey-gruppe-matematika-eto
2	Танграм: древняя китайская головоломка.			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/12/03/tangram-drevnyaya-kitayskaya-golovolomka
3	Путешествие точки.			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/29/tema-zanyatiya-puteshestvie-tochki
4	Игры с кубиками Никитина.			https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/01/23/kartoteka-igr-kubiki-nikitinyh

				zanyatiya-po-finansovoy-gramote-3115883.html

2 класс

№п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
	Модуль «Основы читательской грамотности»		
1	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»	1	
2	Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина. Рассказ «Лесной котенок». Рассказ «Две мышки»	1	
3	Творческая работа №1. Мини-рассказ «Пропущенные буквы»	1	
4	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	1	
5	Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира.	1	
6	Сходство и различие текстов разных предметов.	1	
7	Уточнение, выбор под тем проекта «Мои лучшие друзья – этокниги!». Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта.	1	
8	Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе»	1	
9	Защита творческих проектов «Мои лучшие друзья – это книги!»	1	
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
1	Что такое экология?	1	
2	Воздух и здоровье человека.	1	
3	Зачем нужно беречь наши леса?	1	
4	Как мы бережём природу.	1	
5	Солнце, Луна, звёзды – источник света.	1	
6	Солнце, Луна, звёзды – источник света.	1	
7	Бытовые приборы в квартире. Правила пользования.	1	
8	Проект «Природа в опасности!»	1	
	Модуль «Основы математической грамотности»		
1	Удивительный мир чисел.	1	
2	Удивительный мир чисел.	1	
3	Решение логических задач.	1	
4	Решение логических задач.	1	
5	Решение комбинаторных задач.	1	
6	Решение комбинаторных задач.	1	
7	Магические квадраты.	1	
8	Числовые головоломки.	1	
9	Математический калейдоскоп.	1	
	Модуль «Основы финансовой грамотности»		
1	Потребности человека.	1	
2	Значение труда в удовлетворении потребностей.	1	
3	Когда и где возникла торговля. Какие бывают товары.	1	
4	Как и где производятся товары.	1	
5	Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1	
6	Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	1	
7	Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах.	1	
8	Защита денег от подделки. Банки.	1	

3 класс

№п/п	Тема занятия	Дата проведения

5	Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение	1	
6	Учебный текст как источник информации.	1	
7	Составление плана на основе исходного текста.	1	
8	Создание собственные тексты, применять информацию из текстапри решении учебно-практических задач.	1	
9	Создание собственные тексты, применять информацию из текстапри решении учебно-практических задач.	1	
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
1	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1	
2	Воздух и его свойства.	1	
3	Углекислый газ в природе и его значение	1	
4	Вода. Уникальность воды.	1	
5	Почвы и их свойства.	1	
6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	
7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	
8	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	
	Модуль «Основы математической грамотности»		
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	
2	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	
3	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	
4	Задачи на взвешивание.	1	
5	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	
6	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	
7	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	
8	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	
9	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	
	Модуль «Основы финансовой грамотности»		
1	Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие.	1	
2	Как разумно делать покупки.	1	
3	Кто такие мошенники.	1	
4	Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».	1	
5	Реклама и качество товара.	1	
6	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику.	1	
7	Правила делового этикета. Бизнес – этикет.	1	
8	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня.	1	